

Planificación Estratégica – FCA / UNC

Taller Final: Definición de Estrategias

Grupo: A

Moderador: PENDINI Carlos

Ayudante de moderación: RODRIGUEZ PESCE Eduardo

Integrantes: BIMA Paula, BUSTOS Diana, CANTARERO Marcelo, CAMELLO Daniel, CARBELO Leandro, CONRERO Juan Marcelo, COSIANI Jorge, DI RIENZO Julio, FREYTES Santiago, GARCIA ASTRADA Alejandro, LA PORTA Norma, LEGUIA Héctor, LUNA Osvaldo, MEEHAN Ana, MEZA Adolfo, NOVO Ricardo, OCCHIONERO, Lucas, ONTIVERO URQUIZA Mónica, PONS Stella, SPADONI Julio, SPONGIA Carlos, VETTORELLO Cecilia.

Estructura de Gobierno y Gestión

Temas significativos surgidos en el diagnóstico PEP (Matrices FODA)	Síntesis del análisis del grupo (utilizar palabras claves de manera sintética)	Idea proyecto para el PE (pensar un título para cada proyecto)	Objetivos (definir un objetivo general para cada proyecto)
Organigrama	<ul style="list-style-type: none"> Sobredimensionamiento Ineficiencia Conflictividad Permanencia excesiva de las personas en los cargos 	Organigrama participativo de gestión de gobierno	<ul style="list-style-type: none"> Revisar y diagnosticar si el organigrama es adecuado
Articulación con el medio	<ul style="list-style-type: none"> Políticas de vinculación con el medio Articulación entre las Secretarías Planificación 	Mejoramiento de la vinculación con el medio	<ul style="list-style-type: none"> Definir y articular políticas de vinculación con el medio Definir metas y plazos para alcanzarlas Agilizar la firma de convenios y proyectos con el medio a través de la creación de Empresas de Base Tecnológica

Estructura departamental	<ul style="list-style-type: none"> • Jerarquización de las funciones de los directores y coordinadores. • Funcionamiento de la estructura de los departamentos. 	Evaluación de la estructura y funciones de los departamentos.	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar y/o reformular la estructura y funciones departamentales
Falta de comunicación (externa e interna)	<ul style="list-style-type: none"> • Políticas y mecanismos de comunicación. • Funcionamiento de la mesa de informes 	Comunicación Institucional	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la comunicación institucional de la FCA • Definir políticas de comunicación institucional • Organizar los mecanismo de comunicación • Poner en funcionamiento el Área de Comunicación Institucional • Implementar el funcionamiento de la mesa de informes de la FCA
Secretaría de Asuntos Estudiantiles	<ul style="list-style-type: none"> • Atención a estudiantes y docentes • Área de Bedelía 	Desarrollo del Área de Bedelía	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar el servicio de atención a estudiantes y docentes • Dotar de personal no docente para el Área de Bedelía
Planificación Estratégica Participativa	<ul style="list-style-type: none"> • Posibilidad de cambio e inserción en el medio 	Planificación Estratégica Participativa (PEP)	<ul style="list-style-type: none"> • Dar continuidad al proceso de la PEP • Desarrollar programas de mejora institucional con su correspondiente evaluaciones bianuales • Revisar e implementar instrumentos de diagnostico, seguimiento y control de la PEP
Infraestructura y equipamiento			
Distribución de espacios físicos	<ul style="list-style-type: none"> • Inadecuado • Falta de equidad • Espacio de cátedra reducido • Espacio no adecuado para archivo 	Relevamiento y adecuación de los espacios físicos	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar y ampliar los espacios físicos de las cátedras • Gestionar recursos para mejorar los espacios físicos • Distribuir adecuadamente los espacios

			disponibles
Estado de los edificios	<u>Debilidades</u> <ul style="list-style-type: none"> • Limpieza • Mantenimiento • Registro de reparación y mantenimiento • Estado sanitario e infraestructura de baños • Climatización • Acceso para personas con capacidades diferentes • Cartelería indicativa (señalización) • Estado y mantenimiento del ascensor • Iluminación • Acústica 	Mejoramiento del mantenimiento y limpieza	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar el mantenimiento y limpieza de la infraestructura de la FCA • Fijar metas y calendario
		Adecuación de los espacios físicos	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar las condiciones de acceso y circulación a los edificios • Construir rampas y accesos necesarios para personas con capacidades diferentes • Implementar los instrumentos de señalización de la facultad
Campo Escuela	<u>Debilidades</u> <ul style="list-style-type: none"> • Energía eléctrica • Subutilización • Seguridad • Falta de cantina/comedor 	Adecuación de la infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar las instalaciones • Adecuar la utilización de las instalaciones
Cantina FCA	<u>Debilidades</u> <ul style="list-style-type: none"> • Precios altos • Falta de higiene • Mala atención • Climatización • Calidad de comida • Instalaciones <u>Fortalezas</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ubicación 	Mejoramiento de la cantina	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar las instalaciones de la cantina
		Condiciones contractuales de la concesión de la cantina	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar y mejorar el pliego de condiciones contractuales • Asegurar el cumplimiento de las condiciones contractuales
Transporte	<u>Debilidades (transporte propio)</u> <ul style="list-style-type: none"> • Inseguro • Obsoleto 	Mejoramiento del transporte	<ul style="list-style-type: none"> • Garantizar las condiciones adecuadas de transporte • Mantener la gratuidad y/o bajo costo

	<ul style="list-style-type: none"> • Frecuencia • Mantenimiento <p><u>Fortalezas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bajo costo • Gratuito (al campo escuela) • Buen transporte: colectivos contratados y de la UNC • Eficacia en el servicio 		<ul style="list-style-type: none"> • Analizar la factibilidad de la adquisición de vehículos
Laboratorios	<p><u>Debilidades</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Equipamiento • Infraestructura deteriorada • Pequeños • Insumos 	Mejoramiento de infraestructura y equipamiento de laboratorios	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la infraestructura y equipamiento de los laboratorios • Diagnosticar la situación de la infraestructura y equipamiento
Aulas	<p><u>Debilidades</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Espacio insuficiente • Iluminación • Acústica • Bancos • Climatización • Equipamiento 	Mejoramiento de la infraestructura y equipamiento de aulas	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la infraestructura y equipamiento de las aulas
		Optimización del uso de las aulas	<ul style="list-style-type: none"> • Optimizar el uso de las aulas • Estudiar y definir la relación docente alumno en función de las características de los espacios curriculares • Mejorar la oferta de horarios de cursado para alumnos que trabajan
Fotocopiadora	<p><u>Debilidades</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Espacio reducido <p><u>Fortalezas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubicación • Buena atención y servicio • Precio 	Adecuación del espacio físico de la fotocopiadora	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener las condiciones actuales del servicio • Mejorar el espacio físico

Biblioteca	<p><u>Debilidades</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Algunos equipos informáticos: obsoletos y número insuficiente de computadoras <p><u>Fortalezas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Equipos informáticos adecuados Calidad de atención Horarios de atención de corrido Espacio físico, iluminación Disponibilidad de material bibliográfico actualizado 	Fortalecimiento de las herramientas informáticas de la biblioteca	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer y mejorar la infraestructura y el equipamiento (equipos informáticos, climatización) Mantener las condiciones actuales del servicio
Equipamiento informático de la FCA	<ul style="list-style-type: none"> Equipamiento deficiente y obsoleto Insuficiente cantidad de equipos informáticos en todas las áreas 	Mejoramiento de la informatización de la FCA	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer y mejorar la infraestructura y el equipamiento informático
Personal administrativo y de apoyo técnico			
Personal no docente	<ul style="list-style-type: none"> Déficit en el área de limpieza y mantenimiento Falta de atención a la tarde 	Adecuación Planta no docente	<ul style="list-style-type: none"> Adecuar la planta no docente
Desigualdad	<ul style="list-style-type: none"> Falta de concursos Falta de equidad en la distribución de los puntos para cargos Precarización laboral 	Normalización de la planta no docente	<ul style="list-style-type: none"> Normalizar la planta no docente Cumplir con el convenio colectivo de trabajo 366/06
Determinación de funciones	<ul style="list-style-type: none"> Falta de manuales de procedimientos en algunas áreas Funciones pocas claras o no establecidas 	Sistematización de las áreas administrativas, servicios y apoyo técnico	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar manuales de procedimientos de las áreas que no lo poseen Definir funciones en las áreas en donde no están definidas



UNC

Universidad Nacional de Córdoba



FCA
Facultad de Ciencias Agropecuarias

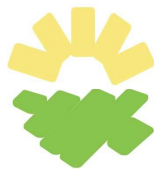


Planificación Estratégica Participativa

Presupuesto			
Conformación del presupuesto	<p><u>Debilidades</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Desconocimiento de la utilización del presupuesto <p><u>Fortalezas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Disponibilidad de la información contable 	Presupuesto FCA	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar acciones de participación en la elaboración y distribución presupuestaria
Distribución de los recursos	<ul style="list-style-type: none"> Escaso presupuesto para el funcionamiento de las cátedras Falta de información en la documentación de la PEP para analizar este tema Inequidad Rojo en el Inciso 1 	Mejoramiento de los recursos económicos, distribución y uso	<ul style="list-style-type: none"> Objetivar y comunicar la distribución presupuestaria Gestionar ante la UNC la aprobación en tiempo y forma del presupuesto. Gestionar mayor presupuesto para la FCA Gestionar recursos económicos externos
		Estrategias de generación de recursos	<ul style="list-style-type: none"> Incrementar ingresos de la FCA Identificar fortalezas y capacidades para la generación de recursos Realizar estudio de mercado Definir plan de acción



Universidad
Nacional
de Córdoba



FCA
Facultad de Ciencias
Agropecuarias



**Planificación
Estratégica
Participativa**

Grupo B

Moderador: SAAL Gabriel

Ayudante de moderación: DÍAZ Guillermo

Integrantes: ACUÑA Narda, ADIB Osvaldo, ÁLVAREZ Carlos, AOKI Antonio, ARGÜELLO Juan, BRESANINI Luciano, CARBALLO César, D'ADDARIO FERRO Juan, DE SAN NICOLÁS Manuel, ESMORIZ Gustavo, PASCUALIDES Ana Lía, PÉREZ Gabriela, ROLDÁN Guadalupe, SAYAGO Silvina, SCANDALIARIS Melina, SOSA Enrique, VARGAS Laura

Inserción Institucional

Temas significativos surgidos en el diagnóstico PEP (Matrices FODA)	Síntesis del análisis del grupo (utilizar palabras claves de manera sintética)	Idea proyecto para el PE (pensar un título para cada proyecto)	Objetivos (definir un objetivo general para cada proyecto)
<ul style="list-style-type: none"> • Relación con el medio. • Comunicación intra-institucional. • Comunicación inter-institucional. • Políticas de inserción institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Insuficiencia de participación en eventos o actividades. • No somos tomados en cuenta como organismos de consulta en la definición de políticas públicas. • Falta plan de marketing mix. • Insuficiencia de inserción institucional en el medio. • Poca participación de la facultad en el problemáticas significativas externas (Ej. políticas de conservación de suelo, desalojo, plaguicidas). • Agenda pública en relación a los aspectos significativos de lo que sucede en el medio y también lo que sucede internamente en la FCA. (Ej. Monitoreo ambiental, uso de agroquímicos) • Falta de registro de acciones de vinculación ya existente o en desarrollo. • Falta de valoración de las actividades de extensión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Marketing mix (propuesta de difusión en base a planteos estratégicos comunicacionales, que termina exponiendo valores tangibles e intangibles). - Comunicación inter e intra-institucional. • Área de relevamiento de problemáticas significativas del medio, determinación y seguimiento de una agenda pública y 	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar el vínculo con el medio. • Fortalecer las acciones de extensión rural • Posicionar a la FCA como un actor significativo de la política regional



Universidad
Nacional
de Córdoba



FCA
Facultad de Ciencias
Agropecuarias

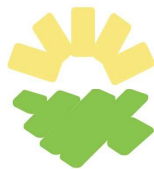


**Planificación
Estratégica
Participativa**

	<ul style="list-style-type: none"> Falta de estrategias de comunicación inter-institucional Falta de estrategias de comunicación intra-institucional. No se aprovecha adecuadamente la vinculación que tienen los egresados con el medio 	coordinación de actividades de vinculación y/o extensión.	
Convenios	<ul style="list-style-type: none"> Falta de conocimiento del mecanismo actual de revisión y aprobación de convenios y acuerdos 	Difusión de los convenios de la FCA con instituciones del medio.	<ul style="list-style-type: none"> Mejorar la integración de la FCA con el medio. Facilitar las acciones de investigación y extensión de los miembros de la FCA.
Acreditación curricular	<ul style="list-style-type: none"> Dificultades con SIGEVA para funciones de extensión, vinculación, cooperación, entre otras 	Funcionamiento del programa SIGEVA	<ul style="list-style-type: none"> Asesorar y difundir sobre el funcionamiento del programa SIGEVA
Falta de acreditación de las carreras de la Escuela para Graduados	<ul style="list-style-type: none"> Falta de capacidad de mostrar la posición de la facultad en relación a la formación de los graduados. 	Acreditación institucional de la formación de posgrado.	<ul style="list-style-type: none"> Posicionar a la Escuela de Graduados en relación a los requerimientos de los organismos de evaluación y acreditación.
Demanda de investigación extensión y para sistemas específicos (actuales y emergentes de todos los "tipos sociales agrarios"). Comercio. Industria. Legislación.	<ul style="list-style-type: none"> Relevamiento de los cambios que se generan en los sistemas productivos, en el resto de las cadenas agroalimentarias y en relación a la legislación actual. El abordaje a los grupos socialmente vulnerables del sector agropecuario, mediante la capacitación de profesionales en grado y posgrado, promoviendo las acciones desde un enfoque interdisciplinario. 	Adecuación curricular de grado, posgrado, investigación y extensión a los cambios de los sistemas agroalimentarios.	<ul style="list-style-type: none"> Adecuar la investigación, la docencia y la extensión a los cambios de las tendencias de los sistemas productivos y a todos los actores de la realidad agraria



Universidad
Nacional
de Córdoba



FCA
Facultad de Ciencias
Agropecuarias

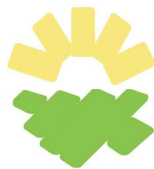


**Planificación
Estratégica
Participativa**

<p><u>Otro Tema</u> Conformismo de los estudiantes, falta de espíritu crítico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La sociedad promueve el éxito con poco esfuerzo, acciones de facilismo, falta de valorización del esfuerzo. • Generar un análisis de la práctica docente actual y de la relación docente-alumno. Proponer acciones que vinculen al alumno con la práctica. • Promover metodologías activas en prácticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacios de discusión de práctica docente, que vinculen a los docentes, estudiantes y profesionales de ciencias de la educación 	<ul style="list-style-type: none"> • Favorecer el desarrollo del espíritu crítico de los alumnos de grado.
<p>Extensión vinculación y cooperación</p>			
<p>Valoración de las actividades de extensión. Poca valoración de la necesidad de articulación de las actividades de investigación, docencia y extensión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las actividades de extensión no tienen el mismo peso en la acreditación curricular en relación a las actividades de investigación. • Falta de motivación para generar acciones integradas de extensión, investigación y docencia que permitan vincular a los equipos con el medio. • Falta de recursos internos y externos para la actividad de extensión 	<p>Instancias de articulación y apoyo a los equipos que integren actividades de extensión con las de investigación y docencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer la inserción de la facultad con el medio a través de acciones integradas de investigación, docencia y extensión. • Favorecer y valorizar las acciones de la FCA en el medio
<p>Funciones del Campo Escuela.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poca utilización del Campo Escuela para actividades de docencia, investigación y extensión. 	<p>Fortalecimiento y ampliación de las acciones que se desarrollan en el CE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar las acciones de docencia, investigación y extensión mediante la revalorización y ampliación de las acciones que se realizan en el CE
<p>Comunicación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Insuficiente medios de difusión sobre actividades, servicios. 	<p>Área de comunicación de la FCA (estructura de difusión de la facultad hacia el medio y dentro de la facultad).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer la comunicación interna entre los miembros de la FCA y de ésta con el medio
<p>Difusión de actividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Instancias institucionales que prioricen la participación en eventos que sean considerados significativos y sobre estos realizar acciones de difusión, facilitación del acceso, vinculación con los organizadores, etc. 	<p>Área de comunicación de la FCA (estructura de difusión de la facultad hacia el medio y dentro de la facultad).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer la comunicación interna entre los miembros de la FCA y de ésta con el medio



Universidad
Nacional
de Córdoba



FCA
Facultad de Ciencias
Agropecuarias

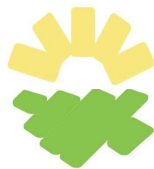


**Planificación
Estratégica
Participativa**

<p>Articulación con otras instituciones del sistema educativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Profundizar/incrementar las acciones en articulación con las escuelas medias, en especial con los agrotécnicos. • Estimular la participación de los estudiantes de la FCA. Incluso como una actividad anexada a los practicanatos e iniciaciones profesionales 	<p>Articulación de la FCA con otras instituciones educativas del medio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Profundizar/incrementar las acciones en articulación con las escuelas medias y otros actores del sistema educativo
<p>Acceso a subsidios y becas de extensión. Financiamiento para proyectos de extensión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Insuficiencia de recursos internos y externos para la actividad de extensión. • Gestión de recursos para la actividad de extensión, externos y también reasignando recursos internos (ej. A través de los recursos generados por las actividades realizadas de extensión) • Realizar búsqueda de otras fuentes de financiamiento (programas nacionales, internacionales). - Dificultades para acceder a subsidios y becas de extensión. • Falta de financiamiento para proyectos de extensión 	<p>Gestión de recursos para actividades de extensión e investigación Oficina de gestión de proyectos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Posibilitar la actividad de extensión mediante la creación de un programa de financiamiento. • Posibilitar el acceso a fuentes de financiamiento para proyectos de extensión, investigación, desarrollo, entre otros. • Generar instancias formativas y de asesoramiento en gestión de proyectos de extensión e investigación.
<p>Comunicación de las actividades de extensión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Deficiente comunicación de las actividades de extensión 	<p>Área de comunicación de la FCA (estructura de difusión de la facultad hacia el medio y dentro de la facultad).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover la difusión interna y externa de las actividades de extensión de la FCA. • Ampliar el alcance de la revista Nexa incluyendo las actividades de la Secretaría de extensión de la FCA.



Universidad
Nacional
de Córdoba



FCA
Facultad de Ciencias
Agropecuarias

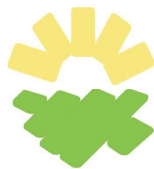


**Planificación
Estratégica
Participativa**

Área de Cultura.	<ul style="list-style-type: none"> • Ha favorecido la comunicación entre miembros de la facultad y de la facultad con el medio por la presencia en eventos. 	Área de cultura de la FCA	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer y profundizar las acciones del Área de Cultura.
Servicios de la FCA	<ul style="list-style-type: none"> • Imagen positiva • Insuficiente difusión de los servicios que brinda la FCA 	Fortalecimiento de los servicios que brinda la FCA a terceros.	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer y ampliar la oferta de servicios y su conocimiento en el medio.
Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovechamiento de los TIC's • Desaprovechamiento la estructura de capacitación en informática de la FCA para la aplicación de la TIC's, formación en el uso de estas herramientas, etc. • Insuficiente comunicaciones en Congresos, reuniones, encuentros, etc. 	Capacitación y uso de nuevas tecnologías de comunicación. Generación de espacios de intercambio de experiencias internas en la FCA.	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer la comunicación interna de la FCA y de la FCA con el medio
Comunicación			
Dificultades de comunicación docente-alumno; funcionarios-alumno.	<ul style="list-style-type: none"> • Deficiente uso de las herramientas Informática. • Deficiente formación de algunas docentes y otros actores en el uso de herramientas de comunicación informática. • Conocer y utilizar los servicios que brinda la Prosecretaría de Informática de la UNC (ej. WordPress). • Importancia de que cada cátedra maneje su página web para la comunicación. • Falta de actualización de las páginas web de las cátedras de la FCA. • Falta de comunicación de las acciones del Consejo 	Área de comunicación de la FCA, con profesionales capacitados (ej. Comunicador social). Cobertura de un sistema wifi extensivo a toda la FCA.	<ul style="list-style-type: none"> • Favorecer la comunicación intra e interinstitucional. • Posibilitar la comunicación de las acciones del consejo y orden del día.



Universidad
Nacional
de Córdoba



FCA
Facultad de Ciencias
Agropecuarias

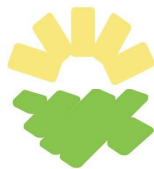


**Planificación
Estratégica
Participativa**

	<p>Directivo de la FCA (orden del día, resoluciones, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Difusión de la orden del día de las sesiones del consejo a todos los miembros de la FCA. • Falta cobertura de wifi en algunos sectores de la facultad. 		
Comunicación de docentes y funcionarios con el alumno.	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de predisposición de algunos docentes y funcionarios en la comunicación con el alumno. • Escasa actividades que favorezcan la toma de conciencia de los miembros de la FCA sobre buenas prácticas de comunicación interpersonal 	Área de comunicación de la FCA	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer la comunicación interna en la FCA a través de acciones de capacitación y concientización sobre comunicación interpersonal.
Campo escuela			
Caminos, transporte, infraestructura, maquinaria.	<ul style="list-style-type: none"> • Dificultad del acceso al campo en los días de lluvia. • Tecnologías, herramientas obsoletas y en desuso. • Deterioro de la infraestructura del CE. 	Mejoramiento del acceso y el funcionamiento del CE.	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer y ampliar las funciones de docencia, investigación, extensión y servicios que se desarrollan en el CE.
Aprovechamiento del campo escuela para la formación académica del alumno.	<ul style="list-style-type: none"> • Escasa utilización del Campo escuela como herramienta para vincularse con entidades, instituciones, empresas, productores. • Poco uso del Campo Escuela para formación académica. • Comunicación de las actividades que se realizan en el Campo Escuela. • Subutilización de los recursos del Campo Escuela para las funciones docentes. • Falta de sentido de pertenencia de los docentes y alumnos del Campo Escuela. • Escaso uso de los sistemas productivos con fines docentes. • Deficiente Incorporación del Campo Escuela en la formación académica del alumno y en actividades de 	Proyecto integral de incorporación del campo escuela a la actividad académica, investigación y extensión, que abarque a la FCA en su totalidad y a la vinculación con otras facultades de la UNC (otras disciplinas).	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer las actividades docencia, investigación y extensión a través de la re funcionalización y puesta en valor del campo escuela de manera integral.



Universidad
Nacional
de Córdoba



FCA
Facultad de Ciencias
Agropecuarias

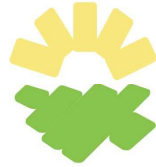


**Planificación
Estratégica
Participativa**

	investigación y extensión.		
Seguridad del Campo Escuela.	<ul style="list-style-type: none"> Insuficiente seguridad. Control de ingreso y salida de personas. 	Sistema de seguridad del Campo Escuela	<ul style="list-style-type: none"> Lograr la seguridad de bienes y personas que desarrollan actividades dentro del CE.
Higiene y Seguridad y medio ambiente laboral.	<ul style="list-style-type: none"> Falta de Servicio de Emergencias Médica. 	Sistema de Atención de Emergencias del Campo Escuela.	<ul style="list-style-type: none"> Mejorar las condiciones de trabajo, higiene y seguridad de los trabajadores, estudiantes y visitantes del CE.
Investigación y desarrollo			
Vinculación de la investigación con institutos de investigaciones externas.	<ul style="list-style-type: none"> Insuficiencia de vínculos institucionalizados con organismos de CyT tanto nacionales como extranjeros 	Vinculación de la FCA con instituciones/ organizaciones/empresas del medio	<ul style="list-style-type: none"> Profundizar las acciones de grupos de investigación a través del fortalecimiento institucional con organismos de CyT.
Definición de líneas prioritarias de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> Falta de definición de líneas prioritarias de investigación a través de programas con apoyo de la facultad. Temáticas prioritarias de investigación y desarrollo. 	Políticas prioritarias de líneas de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> Generar políticas internas de la facultad que respondan a las exigencias del medio Realizar taller de discusión sobre las líneas prioritarias de investigación
Financiamiento de proyectos de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> Insuficiencia de fuentes y montos para proyectos de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> Gestión de recursos para actividades de investigación Oficina de gestión de proyectos 	<ul style="list-style-type: none"> Favorecer las acciones de Cy T de la FCA a través de la facilitación de acceso a los programas de financiamiento
Valoración y registro de proyectos de investigación, resultados, evaluaciones (base de datos).	<ul style="list-style-type: none"> Insuficiencia de registro de la actividad de investigación (publicaciones, participaciones en jornadas y congresos, generación de eventos de transferencia, etc.) 	Generación de un registro de actividades de CyT.	<ul style="list-style-type: none"> Favorecer el conocimiento y valoración de las acciones de investigación y desarrollo entre los miembros de la facultad y con el exterior.
Burocracia del sistema de investigación (planillas, SIGEVA)	<ul style="list-style-type: none"> Dificultades con SIGEVA para funciones de extensión, vinculación, cooperación, entre otras 	Funcionamiento del programa SIGEVA	<ul style="list-style-type: none"> Generar propuestas para agilizar los mecanismos de presentación, evaluación. Asesorar y difundir sobre el



Universidad
Nacional
de Córdoba



FCA
Facultad de Ciencias
Agropecuarias

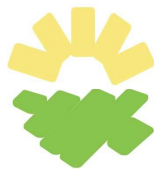


**Planificación
Estratégica
Participativa**

			funcionamiento del programa SIGEVA
Articulación entre Ciencia y Técnica y Posgrado.	<ul style="list-style-type: none">Falta de articulación entre Posgrado y Ciencia y Técnica.	Vinculación entre los programas de Ciencia y Técnica y Posgrado	<ul style="list-style-type: none">Contribuir a la generación de políticas en Ciencia y Técnica a través de programas que articulen estas áreas.



Universidad
Nacional
de Córdoba



FCA
Facultad de Ciencias
Agropecuarias



**Planificación
Estratégica
Participativa**

Grupo : C

Moderador: DAGHERO Alberto

Ayudante de moderación: Gatti Luciano

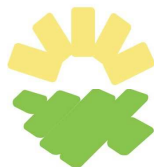
Integrantes: BENITO Marcela, BAZÁN Norma, CARRIZO Marta, BUSTOS Claudio, OCAMPO Ayleen, ROLDÁN Guadalupe, PÉREZ Alejandra, GÓMEZ GONZALES María Constanza, RUIZ POSSE Eduardo, TRONO Emma, TRECCO Patricia, CROCE Alejandro, ATECA María Rosa, ORDOÑEZ Adriana, VILLAR Martha, CARCEDO Diego, BERGAMÍN Gerardo, CÉSARE Stella, DEZA Cristina, MORONI Alejandro, FAYA Fernando.

Plan de estudio

Temas significativos surgidos en el diagnóstico PEP (Matrices FODA)	Síntesis del análisis del grupo (utilizar palabras claves de manera sintética)	Idea proyecto para el PE (pensar un título para cada proyecto)	Objetivos (definir un objetivo general para cada proyecto)
Contenidos	<p><u>Debilidades:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Desactualización- Tecnológica - Diversificación- • Deficiencia (eje.: socio-económico; agronegocios, RRHH, agricultura precisión, leyes específicas, Repro y Sanidad, MIP.etc.). • Áreas de consolidación (finalidad, desuniformidad, criterios, claridad). • Recortes (algunos espacios curriculares)- escaso tiempo- demasiados contenidos- • Dificultad aprendizaje. • Correlatividad de contenidos. • Expresión oral y escrita (Informes). • Formación (para ser investigador). Ciencia/investigación. • Fusión de materias; contenidos; tiempo (cereales/forrajes – carne/leche). 	Revisión , análisis y reformulación de contenidos del Plan de Estudio	<ul style="list-style-type: none"> • Adecuar y actualizar los contenidos a las demandas de la realidad agropecuaria. • Generar propuestas de innovación de los actuales espacios curriculares.



Universidad
Nacional
de Córdoba



FCA
Facultad de Ciencias
Agropecuarias

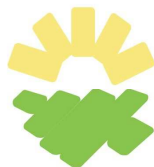


**Planificación
Estratégica
Participativa**

	<ul style="list-style-type: none"> • Repetición en distintos espacios curriculares. • Idiomas, deficiencia (inglés, portugués, etc.). <p><u>Fortalezas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • actualización de ciertos temas. Conocimiento general. Exigencias mínimas cubiertas- Comisión CESPE. 		
Metodología de enseñanza y aprendizaje	<p><u>Debilidades:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Prácticas; análisis de problemas. • Relación teoría/práctica. • Temporalidad, cursado, ciclos biológicos. • Campo Escuela: Prácticas. • Nuevas tecnologías.- Demanda laboral. • Algunas Asignaturas. • Integración. Articulación (horizontal, vertical). • Correlatividades. • Campo Escuela: sólo clases teóricas. • Adaptación, conceptos, sistemas productivos. • Enfoques y metodología vs. objetivos Plan Estudio. • Enfoques metodológicos en materias fusionadas (Carne y Leche- Cereales y Forrajes). <p><u>Fortalezas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • existencia Campo Escuela. Comisión CESPE. Buenos profesores (mayoría). Asesoría Pedagógica. 	Revisión , análisis y reformulación de aspectos metodológicos de los procesos de enseñanza y aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Adecuar y actualizar los aspectos metodológicos de los procesos de enseñanza y aprendizaje • Generar propuestas de innovación de los actuales espacios curriculares.
Integración. Relación contenido/método	<p><u>Debilidades:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Articulación e integración de contenidos (en y entre espacios curriculares; en el año y en el ciclo académico). • Relación con la realidad. • Espacios curriculares acotados. 	Revisión, análisis y reformulación de integración. Relación contenido/método	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar y/o generar espacios institucionales de articulación intra e inter unidades operativas.



Universidad
Nacional
de Córdoba



FCA
Facultad de Ciencias
Agropecuarias

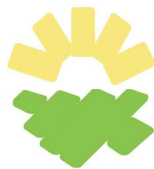


Planificación
Estratégica
Participativa

	<ul style="list-style-type: none"> • Preparación integral futuro agrónomo. • Tiempo excesivo clase obligatoria. • Producción científica - actividad docente. • Reglamento de enseñanza permisivo. <p><u>Fortalezas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Prácticas profesionales optativas. Espacios extracurriculares. Diseño del plan (integración). 		
Correlatividades	<p><u>Debilidades:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cantidad y especificidad. • Excesiva cantidad de materias, muy exigentes/estrictas, criterios; retraso del estudiante/dificultad aprendizaje. • Contenidos poco/nada relacionados (algunos espacios curriculares). • Trabas y nudos que dificultan el recorrido (avance) curricular. • Alumnos que trabajan. <p><u>Fortalezas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • No permite acumular muchos finales. Algunas correlatividades bien puestas. Rápido transcurso por la carrera. 	Revisión, análisis y reformulación de las correlatividades	<ul style="list-style-type: none"> • Adecuar el régimen de correlatividades
Turnos de Exámenes	<p><u>Debilidades:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Más turnos (alumnos), menos turnos (docentes). Fechas muy próximas. (integradores-finales) <p><u>Fortalezas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Incorporación del tercer llamado en los turnos de examen de Febrero y Julio. 	Análisis y seguimiento del funcionamiento de los turnos de Exámenes	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar seguimiento de los turnos de exámenes
Evaluación del Plan de Estudio	<p><u>Debilidades:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos. Integración de contenidos. Formación docente (contenidos, pedagógica). • Espacios curriculares (algunos) poca integración. 	Análisis y seguimiento del funcionamiento del plan de estudio	<ul style="list-style-type: none"> • Completar la evaluación en función del diseño de evaluación del plan de estudios • Mejorar la difusión de los resultados



Universidad
Nacional
de Córdoba



FCA
Facultad de Ciencias
Agropecuarias



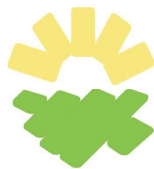
Planificación
Estratégica
Participativa

	<ul style="list-style-type: none"> • Disparidad carga horaria. Alta carga horaria (cursado y distribución semanal). • Duración evaluaciones versus dictado de espacios curriculares. Evaluación del plan de estudio; difusión resultados; aspectos cualitativos; niveles conocimiento del alumno en los diferentes ciclos. Desconocimiento del plan y falta de apropiación del mismo (docentes, alumnos). • Áreas de consolidación y Unificación de Espacios Curriculares; dificultades, integración. • Prácticas. • Objetivos poco claros. <p><u>Fortalezas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • CESPE, Buenos profesores (mayoría de ellos). Integración de algunos espacios curriculares. Asesoría Pedagógica. Encuesta a alumnos. 		
Evaluación de procesos de aprendizaje y acreditación	<p><u>Debilidades:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ponderación en la calificación (4-40%, el 7, etc.) • Claridad, interpretación, aplicación, modalidades de evaluación. Superposición, tiempo entre evaluaciones de suficiencia e integradores. • Instancia de aprendizaje como proceso. • Criterios comunes de formación y acreditación (cátedras, intra-cátedras, Áreas de consolidación). <p><u>Fortaleza:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Existencia del sistema de promoción en las materias. Promoción directa. 	Revisión y seguimiento del sistema de evaluación de los procesos de aprendizaje y acreditación.	<ul style="list-style-type: none"> • Adecuar los sistemas de evaluación al proceso de enseñanza y aprendizaje.
Propuesta a otros grupos	<ul style="list-style-type: none"> • Ausencia de horarios para los alumnos que trabajan. 		<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la oferta de horarios de cursado para alumnos que trabajan.

Extensión áulica Marcos Juárez			
Extensión Áulica Marcos Juárez	Existe información en los talleres docentes. En las encuestas realizadas (por parte de la CoPEP) no se especificó la extensión áulica de Marcos Juárez como ítem particular.	Estado de situación de extensión Áulica Marcos Juárez	Realizar una evaluación de la Extensión Áulica Marcos Juárez
Sistema de ingreso, admisión y seguimiento. Sistema de apoyo y atención de alumnos.			
Tutorías	<ul style="list-style-type: none"> Desconocimiento. Poca difusión 	Estado de situación de las Tutorías	<ul style="list-style-type: none"> Realizar difusión del programa y de sus resultados.
Ciclo de Conocimientos Iniciales (CCI)	<ul style="list-style-type: none"> Desconocimiento de los resultados del mismo. 	Estado de situación del ciclo de Conocimientos Iniciales (CCI)	<ul style="list-style-type: none"> Realizar difusión del programa y de sus resultados.



Universidad
Nacional
de Córdoba



FCA
Facultad de Ciencias
Agropecuarias



**Planificación
Estratégica
Participativa**

Grupo D

Moderador: CAMPITELLI Paola

Ayudante de moderación: DOÑATE Elisa

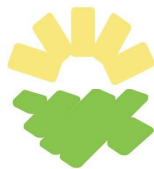
Integrantes: ACCIETTO Ricardo, ANDREU Mario, BARRIENTOS Mario, BOCCO Mónica, CORTES Luciano, DE LA CASA Antonio, DI GIUSTO Daniel, FUENTES Elsa, GIMENEZ PECCI María de la Paz, MENAJOVSKY Jorge, MEYER PAZ Roberto, ROBERI Ariel, TABLADA Margot, TARTARA Enzo, HAYIPANTELI Sergio.

Cuerpo docente

Temas significativos surgidos en el diagnóstico PEP (Matrices FODA)	Síntesis del análisis del grupo (utilizar palabras claves de manera sintética)	Idea proyecto para el PE (pensar un título para cada proyecto)	Objetivos (definir un objetivo general para cada proyecto)
Conformación de Cátedra	<ul style="list-style-type: none"> • Criterios de Asignación de Cargos (Cargo-dedicación-formación) • Discontinuidad en la incorporación docente • La influencia de los criterios externos de evaluación a los docentes (amenaza) • Falta de Ayudantes Alumno 	Carrera Docente (Progresión universitaria)	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer los criterios de ingreso permanencia y progresión • Mantener e incrementar el porcentaje de Docentes Concursados • Instrumentar políticas de incorporación de ayudantes alumnos y su permanencia en la docencia
Desvalorización de las actividades de extensión frente a las actividades de docencia e investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Escaso reconocimiento académico de extensión y docencia • Financiamiento acorde para programas de extensión • Formación específica al respecto • Acreditación 	Valorización Institucional de Extensión	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar políticas institucionales de Extensión. • Jerarquizar la función de extensión
Dificultad de acceder a subsidios de investigación con montos importantes	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de contactos • Insuficientes directores calificados • Falta de incentivos 	Vinculación entre grupos de investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar y establecer proyectos de investigación inter e intra-institucionales



Universidad
Nacional
de Córdoba



FCA
Facultad de Ciencias
Agropecuarias

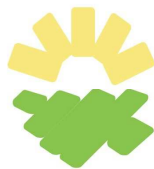


**Planificación
Estratégica
Participativa**

			<ul style="list-style-type: none"> • Estimular iniciativa individuales y las vinculaciones grupales • Definir líneas de investigación
Interacción Docente - Alumno	<ul style="list-style-type: none"> • Distribución Horaria de Consulta • Metodología de las consultas • Cumplimiento de los horarios 	Criterios de horarios de consulta, teniendo en cuenta la materia, el año de cursado y el número de alumnos	<ul style="list-style-type: none"> • Adecuar la metodología de atención y consulta de los estudiantes a los contenidos y evaluaciones
Interacción Equipo Docente -Alumno	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación (trasparente, página web, información, nota de exámenes) • Información poco clara y desactualizada • Problemas puntuales en algunas cátedras en relación con los alumnos 	Metodologías de comunicación e interacción con los alumnos	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar y actualizar las herramientas de comunicación • Mantener actualizada la información • Mejorar la interacción del equipo docente con los alumno.
Calidad docente	<ul style="list-style-type: none"> • Formación disciplinar • Desempeño pedagógico 	Formación y calidad docente	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer la formación pedagógica y disciplinar de los docentes • Implementar el seguimiento de la calidad docente
Interacción entre los docentes	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinación, integración, individualismo, personalismo, • Organización • Criterios de enseñanza – aprendizaje (en especial evaluación) 	Integración y cooperación entre docentes	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar actividades institucionales-sociales • Determinar y adoptar criterios comunes y consensuados de enseñanza – aprendizaje
Relación Alumno – Docente	<ul style="list-style-type: none"> • Cantidad de • alumnos por comisión 	Optimización de la relación docente - alumno	<ul style="list-style-type: none"> • Determinar la cantidad de alumnos por docentes, en función de la dedicación y tipología de la materia
Posgrado			
Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Difusión (base de datos incompleta) • Información de la oferta al medio tecnológico productivo e institucional 	Estrategia de difusión de las ofertas del posgrado a la FCA y al medio	<ul style="list-style-type: none"> • Reforzar la difusión y marketing de la oferta • Publicar la nómina y resúmenes de las



Universidad
Nacional
de Córdoba



FCA
Facultad de Ciencias
Agropecuarias



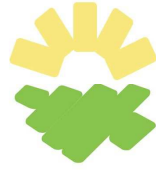
**Planificación
Estratégica
Participativa**

	<ul style="list-style-type: none"> Participación grado y posgrado. 		<p>tesis desarrolladas en la Escuela</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar actividades de articulación de las actividades académicas con el grado.
La oferta de carreras y cursos	<ul style="list-style-type: none"> Escasa oferta de cursos de capacitación profesional. Poca diversidad en función a las necesidades del medio. Escasa participación orgánica de los profesores y egresados de la Facultad 	Adecuación de las ofertas académicas del posgrado al medio	<ul style="list-style-type: none"> Planificar y ofrecer cursos de capacitación a graduados Promover cursos on-line Estimular la participación de los docentes de la facultad Promover la participación de profesionales externos.
Gestión	<ul style="list-style-type: none"> Estructura funcional de la Escuela para graduados Reglamento de funcionamiento de la escuela para graduados Acreditación de algunas carreras Infraestructura y equipamiento de nuevas tecnologías 	Adecuación estructural y funcional de la Escuela para Graduados	<ul style="list-style-type: none"> Actualizar y adecuar el reglamento a las normativas vigentes de la UNC y a los requerimientos de la CONEAU. Normalizar la estructura funcional. Mantener, mejorar y adecuar la infraestructura existente y el equipamiento
Egresados			
Vinculación con los egresados	<ul style="list-style-type: none"> Orientación (ventas , valor agregado) Capacitación (actualizaciones, transferencia del conocimiento) Integración (escasas posibilidades de vincularse con la FCA, inclusión de egresados a proyectos de investigación) 	Fortalecimiento de las actividades de vinculación	<ul style="list-style-type: none"> Promover actividades de integración de los egresados con la FCA Fortalecer las actividades de seguimiento de los egresados Concientizar sobre la importancia de las especializaciones y capacitaciones
Plan de estudio	<ul style="list-style-type: none"> Formación teórica, Falta de práctica Conexión con el medio 	Adecuación del plan de estudios	<ul style="list-style-type: none"> Adecuar los contenidos y actividades, a las reglamentaciones y a la incumbencia profesional



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba



FCA
Facultad de Ciencias
Agropecuarias



PEP

Planificación
Estratégica
Participativa