



Agrupación Ing. Agr. Oscar Rubiolo

Candidato a Decano: Prof. Ing. Agr. Juan V. Sanchez

Candidato a Vice Decano: Prof. Ing. Agr. Gabriel T. Avila

Estimados miembros de la comunidad de nuestra Facultad, en el próximo mes de junio, tenemos la oportunidad y el deber de elegir por primera vez en forma directa, a los próximos Decano y Vicedecano de nuestra Institución. Como agrupación interclaustró integrada por docentes, no docentes, egresados y estudiantes levantamos las siguientes banderas de lo que pensamos deben ser pilares de la enseñanza pública universitaria.

La defensa de la educación superior pública, laica, libre y gratuita, generadora de profesionales responsables para la construcción de un país independiente y soberano.

La práctica de docencia, investigación y extensión que responda a las problemáticas regionales y nacionales, afianzando la sustentabilidad social, ecológica y económica de nuestro país.

La generación de políticas a mediano y largo plazo con el fin de contribuir al desarrollo inclusivo.

La preservación de la democracia a través del trato igualitario de las personas, independientemente de su filiación ideológica, racial o de género.

Propuestas

Gestión Institucional

- Ejecución participativa de la planificación estratégica institucional para promover la integración de la comunidad de la facultad y su vinculación real con el medio.
- Transparencia y participación de los actos de gobierno, especialmente en la asignación y el manejo del presupuesto de la Facultad, los nombramientos y promociones del personal docente y no docente
- Revisión del actual organigrama de gestión con el propósito de disminuir el número de secretarías y subsecretarías.
- Sostenimiento de los espacios de Comisión y de sesiones del H.C.D. como instancias de debate que respeten la diversidad de opiniones y la pluralidad de ideas.
- Refuncionalización de la estructura departamental, haciendo que estas unidades sean verdaderos motores de la implementación de proyectos y propuestas participativas.

Aspectos académicos

- Direcccionar la formación hacia profesionales críticos del modelo actual de producción de agroalimentos. Un egresado/a con conciencia social, ética profesional y responsabilidad sobre la producción y distribución de los alimentos. Este cambio es necesario para atender los numerosos problemas socio-ambientales emergentes de una currícula orientada a la Agricultura Industrial. Se necesitan profesionales capacitados para abordar la complejidad de los sistemas productivos, en sus ejes: social, cultural, tecnológico y ecológico. Profesionales al servicio del mantenimiento y transición de los sistemas productivos para evitar pérdida de suelos, inundaciones,

resistencia de plagas y pobreza rural, entre otros.

- Promover la creación de títulos intermedios.
- Generar carreras de pregrado que respondan a las demandas de capacitación del medio.
- Promover una mayor actividad docente en el Campo Escuela.
- Fortalecer la actividad práctica en todas las etapas de la Carrera.
- Profundizar el contacto con la realidad desde los primeros años de la carrera ya que éste se convierte en un importante referente empírico para tener en cuenta en las etapas de profundización de los contenidos teóricos.
- Modificar el plan de estudios para responder a diagnósticos en los que han intervenido los actores involucrados.
- Generar nuevas carreras de posgrado, económicamente accesibles.
- Fortalecer la capacitación profesional a través de una amplia oferta de cursos presenciales y a distancia para graduados.
- Mejorar la categorización del doctorado en Ciencias Agropecuarias a través del fortalecimiento académico del cuerpo docente y la generación de proyectos de investigación que ofrezcan espacios para el desarrollo de trabajos de tesis.
- Promover la creación de carreras de posgrado interdisciplinarias e interinstitucionales.
- Promover instancias de socialización de los conocimientos generados en trabajos académicos integradores y de tesis de posgrado entre distintos actores sociales.
- Re-adequar infraestructura edilicia y equipamiento para mejorar las condiciones de trabajo de doctorandos en general y becarios de posgrado en particular.

Investigación

- Consensuar de manera participativa políticas institucionales de ciencia, tecnología e innovación.
- Promover la generación de programas de investigación interinstitucionales y transdisciplinarios.
- Crear un Centro de Investigaciones Agronómicas para atender problemáticas ambientales y socio-económicas regionales.
- Fortalecer la labor científica y tecnológica de los investigadores de la casa, a través del incremento presupuestario y nuevas líneas de investigación; con inversión en equipamientos e infraestructura y con articulación entre la investigación y el sistema productivo para el desarrollo local, nacional y regional.
- Incrementar los vínculos entre científicos locales con otros de diferentes lugares para generar y profundizar trabajos de importancia regional.
- Mejorar las condiciones de trabajo del campo escuela en cuanto a infraestructura, equipamiento y disponibilidad de personal de apoyo técnico, relacionados con las actividades de investigación que los docentes realicen allí.
- Refuncionalizar la revista Agriscientia y promover la creación de otros espacios para la publicación científica y técnica.
- Crear un programa de difusión científica que inserte los conocimientos generados en la Universidad en la escuela secundaria en general y en las escuelas agrotécnicas en particular.

Extensión

- Desarrollar programas de extensión rural dirigido particularmente a los agricultores familiares del área de influencia de nuestra casa de estudios. Esta tarea debería incluir no solo a los productores

agrícolas y ganaderos extensivos sino también al creciente sector de los agricultores periurbanos que implementando prácticas agrícolas sustentables proveen de alimentos saludables a los pobladores de la ciudad de Córdoba y de otras ciudades del interior provincial.

- Jerarquizar la labor extensionista, impulsando acciones interdisciplinarias en áreas temáticas prioritarias e incrementando el presupuesto destinado a becas y proyectos que fortalezcan la interacción entre el ámbito urbano y rural.
- Implementar talleres de capacitación y asistencia técnica, dirigido a productores agropecuarios del área de influencia de la Facultad, en espacios del campo escuela.

Vida estudiantil

- Incrementar la inclusión educativa con políticas integrales tendientes a garantizar el ingreso, la permanencia y el egreso de quienes desean estudiar en la UNC, aumentando las fuentes de financiamiento a partir de becas estudiantiles y de estímulo para la inserción laboral de los estudiantes.
- Mejorar las condiciones de estadía y permanencia de los estudiantes en el Campo Escuela.
- Reorganizar el organigrama de dictado de clases incluyendo los turnos mañana, tarde y noche.
- Generar más espacios comunes para los estudiantes (estudio y recreación) con una administración eficiente que garantice el uso igualitario de los mismos.
- Garantizar la gratuidad del transporte necesario para desarrollar diferentes actividades obligatorias fuera del ámbito de la ciudad universitaria.
- Promover actividades recreativas, culturales y deportivas que fortalezcan la formación integral.
- Fortalecer la participación de estudiantes en proyectos de

investigación y extensión con un incremento de becas e ingresos por concurso.

No docentes

- Otorgar mayor visibilidad social e institucional a los miembros no docentes de esta comunidad universitaria.
- Aplicar en todos sus términos el convenio colectivo de trabajo principalmente en lo que concierne a la eliminación de los contratos y las subrogancias.
- Promover la integración del claustro en actividades de planificación institucional.
- Incorporar nuevos agentes por concurso.
- Promover instancias de integración y capacitación dentro del claustro.

Egresados

- Promover la integración de los egresados en actividades de planificación institucional.
- Fomentar la interacción entre egresados y la Facultad.
- Promover encuentros regionales de egresados.
- Involucrar a los egresados en actividades académicas de la Facultad.
- Crear un programa de mejora continua en la capacitación de egresados.